***Внеклассное мероприятие***

***Тема: «Все профессии важны, все профессии нужны»***

**Цель:** Развитие интереса к профессиям

**Задачи:** 1 Выявление уровня знаний учащихся о профессиях;

    2 Актуализировать знания о профессиях родителей;

              3 Объяснить учащимся, какие факторы влияют на выбор профессии;

                прививать любовь к труду, стремление вырасти полезными
 своему  государству;

             4 Воспитание уважения к людям труда

**1. Организационный момент.**

**Учитель:** - Ребята, сегодня мы с вами поговорим о том, что является очень важным  в жизни каждого человека.
А о чем мы будем с свами говорить, вы узнаете, разгадав кроссенс.
-Что общего между этими картинками?
-Что объединяет их?
-Какого слова не хватает?



 - Какое ключевое слово в этом кроссенсе? (Профессия)

**2. Сообщение темы и цели классного часа**

  Разговор у нас пойдет о профессиях. Придёт день, когда закончится ваша учёба в школе и перед вами станет вопрос: "Кем же мне стать? Какую профессию выбрать?" Мы с вами должны как можно больше узнать о разных профессиях, чтобы в будущем осуществить свою заветную мечту, выбор профессии.

**3. Работа по теме классного часа**

    **-** А что же такое профессия?

  (Ответы учеников:  - Профессия- это название человека, который занимается работой.

                                - Профессия- это кем ты работаешь.

                        - Профессия - это важная работа.)

 - Ваши ответы правильны. Теперь я скажу вам о том, как надо понимать это слово.

**ПРОФЕССИЯ - основной род занятий, трудовой деятельности**

-Какие профессии вы знаете? (ответы учеников)

-Много профессий вы перечислили. Может ли человек сразу получить профессию? (Нет. Надо сначала учиться.)

-Где получают профессию? (В училищах, техникумах, институтах, университетах.)

**Приходи сюда учиться,**

**Ученик и ученица.**

**Много здесь профессий разных,**

**Выбрать что не знаешь сразу,**

**В жизни каждая сгодится,**

**Стоит сразу научиться.**

**Если хочешь строить мост,**

**Наблюдать движение звёзд,**

**Управлять машиной в поле,**

**Иль вести машину ввысь-**

**Хорошо работай в школе**

**Добросовестно учись.**

**-**В мире профессий – тысячи. Легко ли разобраться в этом многообразии и правильно сделать свой выбор? Труд помогает раскрыть свою личность, показать свои способности. Недаром народ сложил о труде множество пословиц и поговорок. А вот знаете ли вы их – мы сейчас проверим.

**Составьте пословицу** из данных слов и объясните ее значение.

СОЛНЦЕ, ТРУД, КРАСИТ, А, ЧЕЛОВЕКА, ЗЕМЛЮ

- Что же нужно учитывать при выборе профессии?  (Ответы учеников)

Да, прежде всего интересы и склонности. Замечательно, если человеку нравится профессия, которую он однажды выбрал.

**-**А какие профессии у ваших родителей?

**Рассказы учеников о профессиях своих родителей**

**Физкультминутка**

Поднимает руки класс – это «раз»,

Повернулась голова – это «два»,

Мы присели, посмотри – это «три»,

Руки в стороны пошире- развернули на «четыре»,

С силой их к плечам прижать- -это «пять»,

Всем ребятам тихо сесть – это «шесть».

- А теперь давайте поиграем.

**1. Конкурс «Аукцион профессий»**

Скажите, в какой профессии нельзя обойтись без следующих предметов:

1. Кисть, краски  (художник)

Что, по-вашему, необходимо, чтобы стать хорошим художником?

Чтобы стать художником, надо обладать, во-первых, способностями к рисованию, а во-вторых, ежедневно развивать эти способности в упорном труде. Талант плюс упорный труд — только тогда получится настоящий художник.

1. Молоток, гвозди, рубанок  (столяр)
2. Овощи, кастрюля  (повар)

Профессия повара очень важна. Если он готовит еду вкусную и полезную, то дарит нам хорошее настроение и здоровье.

1. Расческа, ножницы  (парикмахер)
2. Письма, газеты, сумка  (почтальон)
3. Градусник, шприц  (врач)

Профессия врача очень ответственная. Он должен правильно поставить диагноз и вылечить больного.

1. Кирпич, мастерок  (строитель)

**Физкультминутка для глаз.**

**2. Восстановите стихотворение, чтобы получилась рифма**.

Трактор водит - ……. (тракторист)

Электричку - ………. (машинист)

Стены выкрасил - ……. (маляр)

Доску выстрогал - ……. (столяр)

В доме свет провел - ……. (электрик)

В шахте трудится - ……. (шахтер)

В жаркой кузнеце - ……. (кузнец)

Кто все знает……. (молодец)

**Игра « Рассыпалось слово »**

ДТАКВАО (адвокат), ЖИХКОУДН (художник), ХШЕРАТ (шахтер)

**3. Отгадайте загадки о профессиях:**

Угадать сейчас нам надо:

Кто на луг выводит стадо?

Он уколет- ты не плач.

Так болезни лечит…

По арене он бежит-

Цирк от хохота дрожит!

Расходам он ведёт учёт,

Зарплату людям выдаёт.

И в кино он, и на сцене,

За талант его мы ценим.

Кто двор наш содержит в порядке?

А ну-ка ответьте, ребятки!

 Я вам вопрос задать спешу:

 Кто сделал чёлку малышу?

           Кто закинул в море сети?

Поскорей ответьте, дети!

Кем отчизны рубежи
Охраняются, скажи?

Кто летает на ракете,

К звёздам ближе всех на свете?

**4. Работа в парах**.

|  |  |
| --- | --- |
| Кинолог | Специалист по исследованию космического пространства. |
| Ювелир | Специалист, следящий за состоянием природной среды (водоемов, воздуха, лесов, почвы), за растительным и животным миром нашей природы. |
| Эколог | Человек, который лечит животных. |
| Космонавт | Мастер по изготовлению и ремонту драгоценностей. |
| Ветеринар | Человек, который занимается изучением и разведением собак. |

     Прочитайте названия профессий и определения. Соедините стрелкой
профессию и соответствующее ей   определение :

 Какая же профессия, о  которых  мы говорили сегодня, вам показалась самой нужной и важной?(дети отвечают)

-Вот видите, все профессии по-своему важны  и нужны. Нет профессий плохих и хороших, бывают плохие и хорошие работники. Чтобы стать профессионалом, мастером своего дела, о выборе профессии нужно задумываться еще в школе и, по возможности, готовиться к этой профессии.

**«Прекрасных профессий**

**На свете не счесть,**

**И каждой профессии-**

**Слава и честь!**

**И каждому делу,**

**И каждой работе**

**На каждой бахче,**

**И на каждом заводе,**

**И в поле, и в море,**

**И в небе – по праву**

**Высокая честь**

**И народная слава!»**

А сейчас нарисуйте, кем бы вы хотели стать, когда подрастете.

Дети рисуют под музыку (песни о разных профессиях)

Обсуждение и выставка рисунков.

- Я надеюсь, что в будущем вы все выберите интересную и полезную работу и станете мастерами своего дела.

Можно быть кем угодно: прекрасным, знающим врачом, водителем, писателем, грузчиком, но если у человека злое сердце или он завистлив, эгоистичен, он никому не принесете радости своим трудом. Поэтому я прежде всего желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми.